



Sociedad, Educación, Discapacidad

Más allá de la discapacidad: reflexiones sociológicas

Badajoz, 28 de Marzo de 2014

Facultad de Educación. Salón de Grados (Edificio Anexo)

Horario: Mañana de 10 a 14.30, Tarde de 16.30 a 19.00

Participantes: **Miguel A. V. Ferreira** (Universidad Complutense de Madrid), **Mario Toboso Martín** (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), **Carolina Jiménez Pizarro** (Red Iberoamericana de Estudios Sociales sobre Discapacidad), **Matilde Fernández-Cid Enríquez** (Universidad Complutense de Madrid), **Manuel Baeto Álvarez** (Universidad de Santiago de Compostela - Universidad de Vigo), **Susana Rodríguez Díaz** (Universidad Nacional de Educación a Distancia), **Amparo Cano Esteban** (Universidad Complutense de Madrid), **Mariano Urraco Solanilla** (Universidad de Extremadura).

Contacto: Profesor Mariano Urraco Solanilla (marianous@unex.es)

Organiza:



Colaboradora:



10.00 – 11.00

Presentación: Sociología de la discapacidad: precedentes, actualidad y futuro (proyecto Quali-TYDES). **Miguel A. V. Ferreira.** La sociología de la discapacidad inicia su andadura en los años 80 en Gran Bretaña, con el así llamado "modelo social" y posteriormente ha extendido su influencia tanto en Europa como en América Latina. Propone una aproximación crítica al fenómeno en la que las personas con discapacidad tengan una participación activa en el proceso de investigación.

11.00 – 12.00

Mesa redonda: El reto de la discapacidad: aproximaciones e intervención (RIESDIS). **Modera: Miguel A. V. Ferreira.** **Ponencias:**

La co-construcción discursiva entre las nociones de cuerpo y discapacidad. **Mario Toboso Martín.** La transición del denominado modelo médico de la discapacidad hacia el modelo social trajo consigo la omisión de la reflexión acerca del cuerpo. No obstante, algunos autores vienen abogando por una introducción del cuerpo en el escenario del modelo social. Se trata de repensar el cuerpo y su relevancia en la experiencia humana en relación con la categoría de discapacidad que, como construcción discursiva, emerge del modelo social.

Educación a sujetos con discapacidad: implicancias éticas, políticas y epistemológicas. **Carolina Jiménez Pizarro.** La generación y gestión del saber involucra procesos complejos. En un aula hay personas, que son eminentemente diversas. Quien realiza la función docente, o trabaja en un centro educativo, se entrega completamente al cumplir ese rol. Desde el diálogo interdisciplinario se presentará un análisis de los desafíos que la psicología enfrenta, y las deudas de la disciplina, cara a la emergencia de nuevas prácticas docentes.

¿"Quién manda aquí?". Representaciones de la discapacidad. **Matilde Fernández-Cid Enríquez.** La imagen social de la discapacidad y de las personas con discapacidad se configura desde muy diversos escenarios y actores. Los medios de comunicación de masas, por medio de las noticias, las opiniones, los datos, las imágenes que producen, mantienen la ilusión de captación creciente de realidades ajenas. Los medios de comunicación dialogan aun cuando manifiesten distanciamiento o desdén hacia el adversario en un permanente efecto eco que no alude exclusivamente al índice de sus contenidos.

12.00 –12:30

Descanso.

12:30 –13:30

Los orígenes históricos de la discapacidad: abandono y adopción. **Manuel Baelo Álvarez.** Desde una perspectiva histórico-comparada y mediante el estudio de la significación social de la paternidad adoptiva en las principales etapas y culturas sociojurídicas de la Humanidad: Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma, la Edad Media, la Etapa Codificadora y en la Edad Contemporánea, abordaremos los planteamientos teóricos (Platón, Aristóteles, Sorano de Éfeso, Iseo, Aristófanes o Cicerón) y la relación existente entre la exposición de los recién nacidos al nacer y la discapacidad.

13:30 – 14:30

Mesa redonda: La discapacidad en contexto: Europa, España, Latinoamérica (ASESDIS). **Modera: Mariano Urraco Solanilla.** **Ponencias:**

La herencia franquista y la crisis de la modernidad. **Miguel A. V. Ferreira.** El fenómeno social de la discapacidad se manifiesta de diversas formas en los distintos contextos en los que se da. En el caso de España, dada la herencia franquista y la falta de consolidación de una cultura democrática, nos encontramos con una situación mucho más afín a lo que sucede en América Latina que a la situación en Europa. Asimismo, la actualidad del fenómeno viene determinada por el marco estructural de una economía neoliberal global.

Una escuela de lenguaje y un proyecto de integración escolar: dos casos de estudio, caracterizando el contexto chileno. Carolina Jiménez Pizarro. El quehacer del psicólogo inserto en comunidades educativas es paradójico: por un lado debe colaborar para que los sujetos que aprenden adquieran conocimientos, y en ese sentido, facilita procesos de enseñanza-aprendizaje; por otro, acompaña a los agentes que educan en aula, para que las dificultades que presenten algunos niños no les afecten, y no repercutan en los demás. Se comentará lo que acontece en dos espacios educativos en Chile, y cuáles son las apreciaciones acerca de la intervención psicológica, sus supuestos, y fundamentos, al efectuar tal acción.

Discapacidad e innovación social: encuentros y desencuentros. Mario Toboso Martín. En esta presentación se explora la construcción de la categoría de discapacidad en el terreno común entre dos campos disciplinares: los denominados estudios de ciencia, tecnología y sociedad (estudios CTS) y los estudios sobre la discapacidad (Disability Studies). Tal exploración se realiza atendiendo a los discursos implícitos en programas de innovación social de la Unión Europea y del estado español.

TARDE

16:30 –17:30

Diversidad intelectual: apuntes de investigación. Matilde Fernández-Cid. 'Ver' y 'ser visto' son dos momentos del incesantemente renovado proceso identitario. Sobre la base de una identificación transitiva (el sujeto es nombrado, clasificado, 'domesticado' por su entorno) se adquieren las competencias suficientes para un proceso de identificación recíproca (quien es nombrado como 'anómalo' desarrolla estrategias para responder a las expectativas de los otros inmediatos). El punto de llegada sería la posibilidad de una identificación reflexiva (los sujetos con los que hemos trabajado van cambiando su manera de verse y de nombrarse a sí mismos a medida que van madurando, envejeciendo). Presentaremos algún apunte del trabajo publicado con el título *Diversidad intelectual* por la editorial Síntesis.

17:30 – 19.00

Mesa redonda: La discapacidad en lectura "transgresora": cuerpo, emociones, mente (Quali-TYDES). Moderador: Mariano Urraco Solanilla. Ponencias:

Narrativas de la discapacidad: ¿cuerpo o racionalidad? Mario Toboso Martín / Miguel A. V. Ferreira. Los testimonios de las personas con discapacidad revelan la importancia del cuerpo, de una corporalidad socialmente construida, en la conformación de su existencia. Tomamos en consideración dos entrevistas del proyecto Quali-TYDES para evaluar, en función de las variables utilizadas, la diferencia tan radical que supone entenderse como un "cuerpo que no puede", frente a una negación radical de la propia condición "discapacitada" (una reconstrucción racional de la existencia).

Nuevas perspectivas sobre discapacidad: una mirada sobre la variabilidad cultural e histórica de la organización sensorial. Susana Rodríguez Díaz. La distinción entre la capacidad y la discapacidad es una construcción social basada en principios culturales concretos, así como en una naturalización de la normalidad. Proponemos trascender la perspectiva etnocéntrica y moderna basada en la lógica de la competitividad y en una visión mecanicista del cuerpo. Para plantear la cuestión de las diferencias y singularidades corporales más allá de la noción contemporánea de discapacidad proponemos un breve recorrido histórico y antropológico por distintas formas de concebir la percepción sensorial.

Una crítica sociológica de la enfermedad mental. Amparo Cano Esteban. La Sociología se ha preocupado por el ámbito de la discapacidad desde hace relativamente poco tiempo. Sin embargo, el terreno de la enfermedad mental es un lugar en el que todavía no se ha adentrado, o al menos no con demasiada profundidad. Trataremos de justificar la importancia de la visión sociológica en dicho ámbito y desgranar cómo la enfermedad mental, encuadrada en el contexto más amplio de la discapacidad, es un constructo social. Centraremos la atención en el caso particular de la anorexia.

Contacto: Profesor Mariano Urraco Solanilla (marianous@unex.es).

Participan en la jornada:

Miguel A. V. Ferreira es doctor en sociología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y profesor titular del departamento de cambio social (Facultad de CC. Políticas y Sociología, UCM); director de la revista electrónica *Intersticios* (www.intersticios.es) y presidente de la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad, ASESDIS (www.asesdis.es). Es autor de diversos artículos centrados en el estudio sociológico de la discapacidad, publicados en revistas especializadas, tanto en España como en América Latina. Actualmente es el Investigador Principal del equipo español que participa en el proyecto europeo *A Qualitative Tracking with Young Disabled People in European States* (Quali-TYDES: <http://quali-tydes.univie.ac.at/>).

Carolina Andrea Jiménez Pizarro es licenciada en Psicología y Psicóloga. Diplomada en Psicomotricidad. Líneas de investigación: filosofía del lenguaje, análisis de discurso, metodologías cualitativas, performatividad, construcción social del cuerpo, construcción social de la discapacidad, construcción de la identidad del sujeto. Coordinadora internacional de Red Iberoamericana de Estudios Sociales en Discapacidad.

Mario Toboso Martín es doctor por la Universidad de Salamanca (Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia), licenciado en Ciencias Físicas (Universidad de Salamanca) y máster en Diseño para todos y Accesibilidad Universal a las Tecnologías de la Información (Escuela de Organización Industrial, EOI, Madrid). En la actualidad es Científico Titular del CSIC en el Instituto de Filosofía (Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad). Líneas de investigación: estudios sociales sobre ciencia y tecnología; filosofía y fenomenología del cuerpo; estudio de la discapacidad dentro del enfoque de capacidades y funcionamientos de Amartya Sen; accesibilidad y diseño universal; apropiación de tecnologías e innovación social.

Matilde Fernández-Cid Enriquez es doctora en Sociología. Profesora 'ayudante doctor' en la Sección de Sociología en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales (UCM). Participación en varios Cursos sobre "Discapacidad Intelectual y Envejecimiento" FEAPS (Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual), Madrid. Profesora colaboradora en la especialidad de Medicina del Trabajo, Inst. de Salud "Carlos III", Madrid (Módulo dedicado a discapacidad y coordinación de proyectos de investigación). En los últimos diez años, investigaciones en torno a discapacidad, pobreza, daño cerebral, análisis y efectos de los medios de comunicación (en asuntos como drogas, discapacidad, vejez, familia).

Manuel Baelo Álvarez, es licenciado en Ciencias Políticas (USC), en Derecho (UOC) y doctor con Mención Internacional en Sociología (UDC). Ha sido profesor en la Universidad de Extremadura (Facultad de Educación) y en la actualidad es profesor en la Universidade de Santiago (Facultade de Humanidades) y profesor visitante en la Universidade de Vigo (Facultade de Ciencias da Educación).

Susana Rodríguez Díaz es doctora en Sociología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y profesora-tutora de la UNED. Su licenciatura en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, con la especialización en Antropología Social, fue complementada con asignaturas cursadas en la Universidad de Utrecht (Holanda). Su principal área de investigación es la generación de procesos de exclusión en las sociedades avanzadas; centrándose, en la actualidad, en la discapacidad en su dimensión cultural e histórica.

Amparo Cano Esteban es diplomada en Trabajo Social y licenciada en Sociología por la UCM. También ha cursado estudios de especialización de postgrado en dicha universidad (Máster universitario de sociología aplicada a problemas sociales). Actualmente es doctoranda en el programa de doctorado en Antropología y Sociología de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UCM. En el curso de su formación de postgrado ha realizado diversas publicaciones sobre enfermedad mental.

Mariano Urraco Solanilla es licenciado y DEA en Sociología (UCM) y licenciado en Antropología Social y Cultural (UNED). Profesor en el Área de Sociología de la Universidad de Extremadura desde 2009, ha impartido docencia en la Facultad de Educación, tanto en las antiguas especialidades de Magisterio (Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Primaria), como en los actuales Grados de Educación (Infantil y Primaria). Actúa como organizador y presentador de esta Jornada.